

NAME OF STUDENT \_\_\_\_\_

| SUBJECT | NAME OF BOOKS                          | FA-1 [ 25]                                                                     | FA-2 [ 25]                                                                     | PROJECT [20]                                                               | SA-1 [ 80]                                                                                                                                                    | FA-3 [ 25]                                                                     | FA-4 [ 25]                                                     | PROJECT [ 20]                | [ 80]                        |
|---------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ENGLISH | SOLID STEPS Course book [ Part A & B ] | Ch.- 1, 2 ,3<br>• Character sketch writing<br>• Biography writing              | Ch - 4 to 7<br>• Diary entry writing<br>• Message writing                      | Make a model of snow globe<br><br>OR<br>Make a Vision board of your dreams | Ch. - 8 to 12<br>• Notice writing<br>• Letter writing                                                                                                         | Board book Ch.- 1 to 5<br>• Essay and picture writing<br>• Application writing | Board book Ch.- 6 to 10<br>• Story writing<br>• Letter writing | Make a folder of composition | Board - book Complete course |
|         | Skill book                             | Ch.- 1, 2<br>• Nouns and their types<br>• Pronouns Subject, Object, Possessive | Ch - 4, 5 ,7<br>• Tenses :<br>• Adjectives and degrees<br>• Adverbs and modals |                                                                            | Ch.- 8, 10, 11<br>• Determiners<br>• Types of sentences, Use of do and does<br>• Punctuation<br>• Preposition<br>• Active and passive voice<br>• Conjunctions | [Board book ] Vocabulary and Grammar                                           | Boardbook Vocabulary and Grammar                               |                              | Complete course              |
|         | Project                                | Make a shape poem                                                              | Design planet                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                               | Make a chart of tenses                                                         | Make a telling card of parts of speech                         |                              |                              |

| हिन्दी | साहित्य              | पाठ - 1 से 4                                                     | पाठ - 5 से 8                                                                             | चिपकोआन्दोलन<br>चित्र | पाठ - 9 से 12                                                                                                                    | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम                                                                                                     | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम                                                                                         | सूरदास के पद (सचित्र)         | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम                 |
|--------|----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
|        |                      |                                                                  |                                                                                          |                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                            |                               |                                    |
| Maths  | व्याकरण              | पाठ - 2<br>वाक्य,<br>वाक्य के भेद<br>3 - संज्ञा<br>संज्ञा के भेद | पाठ - 5 सर्वनाम<br>और उसके भेद<br>6- विशेषण और<br>उसके भेद<br>8- पत्र लेखन<br>पाठ- 4,5,6 | C Line of symmet      | पाठ - 8 क्रिया<br>और उसके भेद<br>9- काल और<br>उसके भेद<br>3 - संज्ञा और<br>उसके भेद<br>6 - विशेषण<br>और उसके भेद<br>पाठ- 7 से 10 | पाठ- 11<br>कारक<br>12- विराम<br>चिन्ह<br>अनुच्छेद<br>लेखन<br>3- विज्ञापन<br>लेखन<br>9 - गंधाश<br>लेखन<br>पाठ- 11 से 14 | पाठ- 5 संवाद<br>लेखन<br>6- चित्र<br>लेखन<br>8- पत्र लेखन<br>9- डायरी<br>लेखन<br>11 - कारक<br>पाठ- 15 से 17 | सूरदास के पद (सचित्र)         | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम<br>पाठ - 1 से 8 |
|        | Board book (व्याकरण) | पाठ- 1, 2, 3                                                     |                                                                                          |                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                            |                               |                                    |
| Maths  | प्रायोजना कार्य      | वृक्ष, वृक्षों के अंग                                            | लाभकारी वृक्ष की पतियों का चित्र                                                         | C Line of symmet      |                                                                                                                                  | सूर्य मंदिर-<br>कोणार्क का<br>सचित्र<br>विवरण                                                                          | डायरी लेखन                                                                                                 |                               | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम                 |
|        | SOLID STEPS          | Ch.- 1, 2                                                        | Ch.- 3, 4, 9                                                                             |                       | Ch.- 7, 8<br>10, 12, 13, 15                                                                                                      | Ch.- 4, 6<br>7, 8, 9                                                                                                   | Ch.- 11, 13<br>14, 15, 16<br>17                                                                            | Make a chart of Roman numbers |                                    |
| Maths  | Project              | Make International place value chart                             | Discussion stories in real life                                                          | C Line of symmet      |                                                                                                                                  | Properties of multiples                                                                                                | Units of time measure                                                                                      |                               | Complete course                    |
|        |                      |                                                                  |                                                                                          |                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                            |                               |                                    |

| संस्कृत  | त्रयदि संस्कृतम                                                        | पाठ- 1 से 3<br>शरीर के अंगों के नाम ।<br>वन्दना-<br>हिन्दी<br>अनुवाद | पाठ- 4 से 6<br>कहानी , 1 से 10<br>संस्कृत संख्या                    | वर्णमाला चित्र<br>सहित एवं<br>वन्दना चित्र<br>सहित | पाठ- 1 से 8<br>सम्पूर्ण<br>अभ्यास कार्य<br>कहानी , 1 से 30<br>संस्कृत संख्या<br>शब्द रूप,<br>धातुरूप चित्र<br>सहित पश्चोत्तर | पाठ- 9 से 11<br>सम्पूर्ण<br>पाठ्यक्रम<br>कार्य<br>30 से 40<br>संस्कृत<br>संस्कृत<br>संख्या ,<br>वचनानुसार<br>चित्र शब्दरूप | पाठ- 12 से 14<br>सम्पूर्ण<br>पाठ्यक्रम<br>संस्कृत<br>संख्या 40 से 50<br>चित्र<br>सहित पश्चन<br>शब्द | सर्वनाम पद<br>तीनों वचन में<br>चित्र सहित<br>बनाए               | सम्पूर्ण<br>पाठ्यक्रम               |
|----------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| E.V.S.   | प्रायोजना कार्य                                                        | चित्र के साथ<br>विलोम शब्द                                           | (गन:) हाथ का<br>चित्र निर्माण<br>करते हुए 1 से 10<br>संस्कृत संख्या |                                                    |                                                                                                                              | वर्ग पहली को<br>बनाते हुए<br>चित्र बनाइए                                                                                   |                                                                                                     |                                                                 |                                     |
|          | SOLID STEPS<br>Course book<br>and project<br>booklet<br>[ Part A & B ] | ch.- 1 , 2 , 3                                                       | Ch.- 4 to 9                                                         | Make a model<br>of miniature<br>green house        | Ch.- 10 to 18                                                                                                                | Board book<br>Ch.- 1 to 6                                                                                                  | Board book<br>Ch.- 7 to 14                                                                          | Make a<br>poster of<br>Mapping<br>Earth's<br>important<br>lines | Board<br>book<br>Complete<br>course |
|          | Project                                                                | Make a<br>food<br>pyramid                                            | Presentation of<br>migrating Birds<br>visiting India                |                                                    |                                                                                                                              | Poster of<br>guardian of<br>the<br>biosphere                                                                               | Make a<br>mosaic art<br>on a<br>cardboard                                                           |                                                                 |                                     |
| COMPUTER | SOLID STEPS<br>Computer<br>science                                     | Ch.- 1                                                               | Ch - 2 ,3                                                           |                                                    | Ch.- 3 to 5                                                                                                                  | Ch.- 6 to 7                                                                                                                | Ch - 7 to 9                                                                                         |                                                                 |                                     |

| MORAL<br>VALUE |                                     |                   |                           |  |  |  |  |                                     |                           |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| G.K.           | SOLID STEPS<br>General<br>knowledge | Ch.- 1 to 4       |                           |  |  |  |  | Ch.- 16 to 27                       | Ch.- 28 to<br>31          | Ch.- 32 to<br>38          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DRAWING        | SOLID STEPS<br>Art and craft        | Pg. no.- 6 &<br>8 | Pg. no.-9,10,12,<br>26,27 |  |  |  |  | Pg.no.-13,<br>14,16,17,28,<br>30,32 | Pg.no.-<br>18,20<br>31,33 | Pg.no.-21,<br>22,23,34,36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                     |                   |                           |  |  |  |  |                                     |                           |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |

SIGNATURE OF C.T.